



Liceo Scientifico " FARNESINA "  
C.F. 05723890587 C.M. RMPS49000C  
A39C5B2 - Uff. Protocollo  
Prot. 0002541/U del 05/04/2024 16:33 V1.2.2 - Bandi concorso

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**LICEO STATALE "FARNESINA"**  
SEZIONE SCIENTIFICA - SEZIONE MUSICALE

Sede centrale: Via dei Giuochi Istmici, 64 - 00135 Roma - Tel.06/121127045

Sede succursale: Via B. Gosio, 90 – 00191 Roma - Tel.06/121124705

Sede succursale: Via dei Robilant, 7 - 00135 Roma - Tel.06/121124645-06/33221715

Distretto Scolastico 28° - Cod. Mecc.RMPS49000C - Cod. Fisc. 05723890587 rmps49000c@istruzione.it –  
rmps49000c@pec.istruzione.it - [www.liceofarnesina.edu.it](http://www.liceofarnesina.edu.it)

**OGGETTO: AVVISO UNICO per la SELEZIONE di PERSONALE INTERNO/ESTERNO per il ruolo di TUTOR/ESPERTI nei percorsi afferenti al progetto dal Titolo #linguaggiperilfuturo - Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) Linea di investimento A e B.**

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31486

CUP: G84D23005710006

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO l'art. 25, comma 5, del D.Lgs. 165/2001;

VISTO l'art. 34 del CCNL 2006/2009;

VISTO l'art. 88, comma 2, CCNL 2006/2009;

VISTO l'art. 14, comma 22, del D.L. n. 95/2012;

VISTO l'art. 1, comma 83, della Legge 107/2015;

VISTO il Piano Annuale delle Attività dell'a.s. 2023/2024;

CONSIDERATE le finalità del PTOF d'Istituto;

CONSIDERATE le priorità del RAV e del PdM;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 161 del 16/06/2022, con cui è stato adottato il "Piano Scuola 4.0" presentato dal Ministero dell'Istruzione;



VISTA la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il DM 65/2023;

VISTA la nota del MIM 4588 del 24/10/2023;

VISTE le Istruzioni Operative (prot. MIM 132954) relative alle “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)” Requisiti generali;

RITENUTO di dover selezionare personale per il ruolo di TUTOR/FORMATORI ESPERTI per la realizzazione dei percorsi formativi di cui alle Linee d’intervento A e B del progetto in oggetto;

## EMANA

il presente avviso, rivolto al personale docente interno della scuola, appartenente ad altra istituzione scolastica/ altra pubblica amministrazione nonché a professionisti esterni per il conferimento di:

- n. 22 incarichi di **FORMATORI/MENTOR ESPERTI** e
- n. 19 incarichi di **TUTOR**

per i percorsi previsti dal progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31486 nell’ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, come approvato in data 22/1/2024 con accordo di concessione n.9933.

**Le candidature del personale esterno all’istituzione scolastica ed estraneo all’amministrazione verranno valutate solo in assenza di candidature interne ritenute rispondenti al profilo richiesto.**

Le attività oggetto dell’incarico dovranno essere avviate entro il mese di ottobre 2024, secondo un calendario concordato con l’istituzione scolastica.

## Descrizione della proposta formativa

### 1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

#### Obiettivi di apprendimento

- Favorire l’inclusione, l’integrazione e l’attenzione alle pari opportunità attraverso la sfida agli stereotipi di genere, contribuendo a creare un ambiente educativo equo e accessibile a tutti.
- Stimolare il pensiero computazionale e il *problem solving*.
- Stimolare la risoluzione creativa di problemi attraverso attività pratiche.
- Sviluppare capacità attentive e di concentrazione.
- Stimolare lo sviluppo del pensiero critico.
- Potenziare le esperienze di robotica, coding, videomaking e making, con l’ausilio di kit di robotica, Arduino e stampante 3D.
- Incentivare un atteggiamento imprenditoriale, fatto di spirito d’iniziativa e autoconsapevolezza.



- Favorire l'acquisizione delle competenze necessarie per la certificazione dei livelli di padronanza nelle cinque aree DigiComp: Alfabetizzazione su informazioni e dati, Comunicazione e collaborazione, Creazione di contenuti digitali, Sicurezza digitale, Risoluzione di problemi.
- Promuovere comportamenti corretti e responsabili per sviluppare la centralità e la partecipazione dell'adolescente alla vita sociale del proprio ambiente per acquisire un senso di identità e di appartenenza alla propria.

Si elencano qui di seguito i percorsi:

Percorso	Accoglienza STEM classi Prime
Descrizione	Realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali STEM (fisica, matematica, scienze, <i>digital humanities</i> , cittadinanza digitale, <i>coding</i> , ecc.) da svolgersi in orario curricolare fondati sul <i>learning by doing</i> , <i>problem solving</i> e il <i>cooperative learning</i>
Num. edizioni (percorsi)	10
Ore per percorso	10
Destinatari	Studenti delle classi prime
Figure richieste	Formatore esperto e Tutor
Periodo	Settembre-ottobre in orario curricolare per gli studenti
Sede	Nelle tre sedi del liceo

Percorso	Scienze-Biotecnologie
Descrizione	Realizzazione di percorsi di Biologia molecolare da svolgersi in orario extra-curricolare, per sviluppare l'interesse degli studenti per le carriere STEM, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico.
Num. edizioni (percorsi)	2
Ore per percorso	10
Destinatari	Studenti delle classi quarte e quinte
Figure richieste	Formatore esperto e Tutor
Periodo	Aprile-ottobre 2024 in orario extra-curricolare
Sede	Sede centrale



Percorso	<b>Problem Solving</b>
Descrizione	Realizzazione di percorsi per la risoluzione di problemi di Matematica da svolgersi in orario extra-curricolare, fondati sul <i>learning by doing</i> , <i>problem solving</i> , il <i>cooperative learning</i> e sull'utilizzo del metodo induttivo per sviluppare il pensiero critico e stimolare l'intelligenza sintetica e creativa, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico.
Num. edizioni (percorsi)	2
Ore per percorso	10
Destinatari	Studenti delle classi quinte
Figure richieste	Formatore esperto e Tutor
Periodo	Da aprile a giugno 2024 in orario extracurricolare
Sede	Centrale/Gosio

Percorso	<b>Bicicletta e STEM</b>
Descrizione	Realizzazione di percorsi extra-curricolari per sviluppare l'interesse degli studenti per le discipline STEM, attraverso attività pratiche e teoriche con l'utilizzo delle biciclette in dotazione alla scuola.
Num. edizioni (percorsi)	2
Ore per percorso	10
Destinatari	Studenti dalle seconde alle quinte
Figure richieste	Formatore esperto e Tutor
Periodo	Settembre-novembre 2024 in orario extra-curricolare
Sede	Robilant e territorio

Percorso	<b>Serra e ambiente</b>
Descrizione	Realizzazione di percorsi extra-curricolari per sviluppare l'interesse degli studenti per le discipline STEM, anche attraverso la scoperta dell'idrocoltura come tecnica di coltivazione fuori dal suolo con basso impatto ambientale, con l'utilizzo delle serre presenti a scuola
Num. edizioni (percorsi)	1



Ore per percorso	10
Destinatari	Studenti dalle terze alle quinte
Figure richieste	Formatore esperto e Tutor
Periodo	Ultima settimana di scuola in orario curricolare/extra-curricolare
Sede	Centrale

## 2. Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

### Obiettivi di apprendimento

- orientare agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie
- orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM
- valorizzare i talenti, le esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche
- promuovere incontri fra il formatore mentor e il gruppo di studentesse e studenti
- prevedere il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring
- favorire, in particolare, la partecipazione delle studentesse, al fine di superare i divari di genere nell'accesso alle carriere professionali e agli studi nelle discipline STEM.

Si elencano qui di seguito i percorsi:

Percorso	<b>Fisica e vela</b>
Descrizione	Realizzazione di percorsi extra-curricolari per sviluppare l'interesse degli studenti per le discipline STEM, con uscite in barca a vela per la comprensione delle leggi fisiche che regolano il suo funzionamento.
Num. edizioni (percorsi)	1
Ore per percorso	10
Destinatari	Studenti del triennio
Figure richieste	Formatore esperto/Mentor
Periodo	Da giugno a settembre 2024 in orario extra-curricolare
Sede	da definirsi e territorio



### 3. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

#### Obiettivi di apprendimento

- potenziare e valorizzare le competenze linguistiche finalizzate
  - all'acquisizione di certificazioni linguistiche e
  - all'introduzione degli alunni all'interno di una dimensione europea di cui siano protagonisti

Si elencano qui di seguito i percorsi:

Percorso	Lingua Inglese per studenti - B1
Descrizione	Realizzazione di un percorso intensivo (dieci incontri da tre ore ciascuno) per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti finalizzati al raggiungimento del livello B1
Num. edizioni (percorsi)	1
Ore per percorso	30
Destinatari	Studenti del biennio
Figure richieste	Formatore esperto e Tutor
Periodo	Giugno-luglio 2024
Sede	Gosio

Percorso	Lingua Inglese per studenti - B2
Descrizione	Realizzazione di un percorso intensivo (dieci incontri da tre ore ciascuno) per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti finalizzati al raggiungimento del livello B2
Num. edizioni (percorsi)	1
Ore per percorso	30
Destinatari	Studenti del triennio
Figure richieste	Formatore esperto e Tutor
Periodo	Giugno-luglio 2024
Sede	Gosio



## 4. Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

### Obiettivi di apprendimento

- potenziare e valorizzare le competenze linguistiche finalizzate all'acquisizione di certificazioni linguistiche
- acquisire competenze metodologiche CLIL

Si elencano qui di seguito i percorsi:

Percorso	Lingua Inglese per docenti - livello intermedio
Descrizione	Realizzazione di un percorso per il potenziamento delle competenze linguistiche degli insegnanti da svolgere in modalità <i>BLENDED</i> (10 ore in presenza e 20 online) finalizzati al miglioramento linguistico dei docenti per il raggiungimento del livello B2
Num. edizioni (percorsi)	1
Ore per percorso	30
Destinatari	Docenti interni
Figure richieste	Formatore esperto
Periodo	Aprile-settembre 2024
Sede	Gosio/Robilant

Percorso	Lingua Inglese per docenti - livello avanzato
Descrizione	Realizzazione di un percorso per il potenziamento delle competenze linguistiche degli insegnanti da svolgere in modalità <i>BLENDED</i> (10 ore in presenza e 20 online) finalizzati al miglioramento linguistico dei docenti per il raggiungimento del livello C1
Num. edizioni (percorsi)	1
Ore per percorso	30
Destinatari	Docenti interni
Figure richieste	Formatore esperto
Periodo	Ottobre-dicembre 2024
Sede	Gosio/Robilant



Uno stesso Esperto/Tutor potrà svolgere più incarichi all'interno della stessa o di più tipologie di attività senza che vi sia incompatibilità, purché in orario non coincidente. Per ragioni connesse con aspetti organizzativi, si precisa che soltanto per il percorso di accoglienza STEM delle prime è possibile l'assegnazione di un solo incarico come formatore esperto e un solo incarico come tutor.

Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni:

- **compiti specifici del formatore esperto**

- collaborare con il gruppo di lavoro per la progettazione e la realizzazione dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza e/o a distanza (ove previsto), rispettando il calendario previsto e il progetto presentato;
- collaborare con il tutor, fornendo le informazioni richieste dalla piattaforma Scuola Futura di gestione PNRR;
- collaborare con il tutor, fornendo eventuale materiale didattico prodotto;
- fornire una valutazione dei livelli di competenza raggiunti.

- **compiti specifici del tutor**

- curare la compilazione di tutte le informazioni richieste dalla piattaforma Scuola Futura di gestione PNRR in tutte le sue fasi;
- segnalare al gruppo di lavoro in tempo reale eventuali problemi relativi alle presenze;
- raccogliere eventuale materiale didattico prodotto/fornito dal formatore esperto;
- collaborare con il formatore esperto alla certificazione del livello di competenza raggiunti.

### **Destinatari e ordine di selezione**

Fermo restando il possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti, il presente Avviso di selezione è destinato, secondo le precedenze indicate, a:

1. personale interno all'Istituzione scolastica
2. a seguire, se necessario, personale interno ad altra Istituzione scolastica
3. a seguire, se necessario, personale esterno di altra Pubblica Amministrazione
4. a seguire, se necessario, personale esperto estraneo alla Pubblica Amministrazione.

### **Requisiti e titoli richiesti**

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea o che risiedano o abbiano domicilio stabile in Italia;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;





- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano in possesso di titoli idonei alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere:
  - formatore esperto per percorsi STEM: laurea magistrale o laurea a ciclo unico del vecchio ordinamento ed esperienza nel settore di pertinenza all'incarico oggetto di selezione;
  - formatore esperto per percorsi linguistici: madrelingua o in possesso di certificazione almeno C1 per la lingua oggetto del percorso ed esperienza nel settore di pertinenza all'incarico oggetto di selezione;
  - tutor: **almeno** diploma di scuola secondaria superiore.

**Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.** I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### **Criteri di selezione dei formatori esperti**

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sarà valutato il possesso di titoli di studio ed esperienze professionali nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione.

I candidati, fermi restando i requisiti di accesso richiesti, saranno valutati comparativamente da apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico sulla base del *curriculum vitae* e dei titoli accademici e di studio presentati; sulla base del punteggio assegnato verrà stilata una graduatoria cui attingere per il conferimento dei singoli incarichi, come da tabella seguente:



## Titoli culturali

Titolo	Punteggio
Laurea	Votazione: <ul style="list-style-type: none"><li>• da 66 a 98: 5 punti</li><li>• da 99 a 110: 10 punti</li><li>• 110/110 e lode: 15 punti</li></ul> <b>MAX 15 PUNTI</b>
Diploma di scuola secondaria superiore <b>(sufficiente per la sola figura del Tutor e valutabile solo in assenza di laurea)</b>	2 punti
Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'Avviso	Dottorato di Ricerca: 3 punti Master di I o II Livello: 3 punti Corso di perfezionamento: 2 punti Collaborazioni con Enti/Università: 1 punto Corsi di Formazione: 1 punto per ogni esperienza (fino ad un max di 5) <b>MAX 10 PUNTI</b>
Certificazioni linguistiche (inglese)	B1: 2 Punti B2: 4 Punti C1: 6 Punti C2: 10 Punti <b>MAX 10 PUNTI</b>
Certificazioni Informatiche	1 Punto per ogni certificazione (max 5) <b>MAX 5 PUNTI</b>



## Titoli professionali

Titolo	Punteggio
Anzianità di servizio (ruolo)	Anni: <ul style="list-style-type: none"><li>• da 1 a 5: 2 punti</li><li>• da 6 a 10: 6 punti</li><li>• da 11 in poi: 10 punti</li></ul> <b>MAX 10 PUNTI</b>
Esperienza specifica (attinente ai percorsi formativi)	Esperto/Tutor in progetti PON FSE (2 punto per ogni esperienza); Docenza in altri progetti scolastici min. 10 ore (2 punti per ogni esperienza) <b>MAX 10 PUNTI</b>

## Proposta progettuale

Titolo	Punteggio
Proposta Progettuale ( <b>non richiesta per l'incarico di tutor</b> )  (valutazione a cura della Commissione)	Chiarezza e qualità progettuale (max punti 10) Coerenza della proposta progettuale (max punti 10) Originalità e innovatività (max punti 10) Riproducibilità delle attività formative pianificate all'interno della prassi lavorativa quotidiana (max punti 10) <b>MAX 40 PUNTI</b>

## Criteri di selezione dei tutor

Per il conferimento dell'incarico saranno considerati i titoli culturali e professionali dichiarati, con esclusione della proposta progettuale, per un totale di 60 punti.

## Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo stabilito per la remunerazione degli esperti e dei tutor, come indicato nella nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 "Istruzioni Operative", è definito come segue:

- 79,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Formatore Esperto nell'ambito dell'Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti;



- 34,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Tutor nell'ambito dell'Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti;
- 122,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Formatore Esperto nell'ambito dell'Intervento B - Percorsi di lingua e metodologia per docenti.

L'importo totale sopra indicato va inteso come **onnicomprensivo lordo stato**.

I compensi sopra riportati, non essendo di tipo forfettario, andranno correlati alle ore effettivamente prestate, registrate negli appositi *timesheet* e sull'apposita piattaforma ministeriale e comunque nel limite orario massimo indicato nelle tabelle dei rispettivi percorsi.

Il corrispettivo verrà erogato a **completa realizzazione del singolo percorso, comprensivo di rilascio del numero di certificazioni minimo previsto dalle Linee guida e in presenza di effettiva erogazione dei fondi. Inoltre nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.**

#### **Modalità e termini di presentazione delle candidature**

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 24 di sabato 20 aprile 2024**, con oggetto **"SELEZIONE di PERSONALE per il ruolo di TUTOR/ESPERTI nei percorsi afferenti al progetto dal Titolo #linguaggiiperilfuturo"** all'indirizzo mail [rmps49000c@istruzione.it](mailto:rmps49000c@istruzione.it) esclusivamente in formato PDF.

L'istanza di partecipazione, da predisporre sulla base dell'**Allegato A**, che include altresì la **Dichiarazione sostitutiva** resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, dovrà essere accompagnata dagli allegati:

**Allegato B** – Griglia valutazione titoli;

**Allegato C** – Format proposta progettuale (**solo per chi si candida come formatore esperto/mentor**);  
con allegato *Curriculum Vitae* in formato Europeo completo di documento d'identità.

Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato.

**Gli esperti/tutor che si candidano per più percorsi formativi possono produrre un'unica domanda con relativa certificazione, corredata da un allegato C (scheda progetto) per ogni per ogni candidatura come formatore esperto/mentor.**

Non si terrà conto delle domande:

- pervenute oltre il termine di cui sopra;
- incomplete o prive di firma;
- prive di uno o più degli allegati;
- con allegati compilati in maniera non corretta e idonea;
- prive del *curriculum vitae* in formato europeo.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.



## Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Frettoni Marina.

## Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è Liceo Statale Farnesina, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Prof.ssa Frettoni Marina.

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è Euservice srl. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: [info@pec.euservice.it](mailto:info@pec.euservice.it).

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it).

## Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo *on line* dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link [www.https://www.liceofarnesina.edu.it](https://www.liceofarnesina.edu.it), nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

**Il Dirigente Scolastico**  
Prof.ssa Marina Frettoni

*Firmato digitalmente ai sensi  
dell'art.24 d.lgs 82/2005 e ss.mm.ii.*



## All. A

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE** (da compilare, firmare e inviare via email, unitamente al *curriculum vitae* e alla Griglia di valutazione titoli (All. B), Format proposta progettuale (All. C) per incarico di esperto formatore/mentor

Al Dirigente Scolastico

OGGETTO: Avviso per la selezione e il conferimento di incarichi come ESPERTO e/o TUTOR per il progetto M4C1I3.1-2023 **Interventi A e/o B** Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM. e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

Il/La sottoscritto/a Cognome.....Nome.....data di nascita.....Comune di nascita.....Prov..... CF. .... Comune di residenza.....Prov.....Via/P.zza.....n. civico..... C.A.P..... telefono/cellulare..... e-mail .....pec.....

In relazione alla procedura di selezione di cui all'avviso in oggetto **MANIFESTA** il proprio interesse e propone la propria candidatura per **ESPERTO** e/o **TUTOR** nell'area del percorso di seguito indicato (Vedere Tabella A)

A tal fine, consapevole della decadenza dai benefici e della responsabilità penale, previste dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. 28.12.2000 n.445 e successive modificazioni, nel caso di dichiarazioni mendaci, falsità negli atti o uso di atti falsi,

### DICHIARA

- di godere dei diritti civili e politici
- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri appartenenti all'Unione Europea;
- di non aver riportato condanne penali;
- di non avere procedimenti penali pendenti in Italia e all'estero;
- non essere destinatario di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento
- di non essere stato licenziato da altro impiego statale ai sensi della normativa vigente, per aver conseguito l'impiego mediante produzione di documenti falsi e, comunque, con mezzi fraudolenti, ovvero per aver sottoscritto il contratto individuale di lavoro a seguito della presentazione di documenti falsi;
- di consentire al trattamento dei dati personali per le finalità e con le modalità di cui al decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, e successive modifiche ed integrazioni;

ALLEGA alla presente domanda

- il *curriculum vitae*
- la griglia di valutazione titoli
- format proposta progettuale
- fotocopia del documento di identità



## TABELLA A

Indicare con una crocetta la propria candidatura a uno o più percorsi nella figura di esperto e/o tutor.  
Si precisa che per il percorso di accoglienza STEM delle prime è possibile candidarsi una sola volta come esperto e una sola volta come tutor **per ragioni connesse con aspetti organizzativi.**

PERCORSO	PERIODO	ESPERTO	TUTOR
Accoglienza STEM classi prime (10 percorsi)	settembre/ottobre orario curriculare per gli studenti		
Scienze-biotecnologie 1	extra curriculare aprile/ottobre		
Scienze-biotecnologie 2	extra curriculare aprile/ottobre		
Problem solving 1	extra curriculare aprile/giugno		
Problem solving 2	extra curriculare aprile/giugno		
Bicicletta e STEM 1	extra curriculare settembre/ novembre		
Bicicletta e STEM 2	extra curriculare settembre/novembre		
Serra e ambiente	curriculare/extra-curriculare maggio- giugno		
La fisica e la vela	extra curriculare giugno/settembre		NON PREVISTO
Lingua Inglese studenti B1	extra curriculare giugno/luglio		
Lingua Inglese studenti B2	extra curriculare giugno/luglio		
Lingua inglese docenti (INTERMEDIO)	extra curriculare aprile/settembre		NON PREVISTO
Lingua inglese docenti (AVANZATO)	extra curriculare ottobre/dicembre		NON PREVISTO



## AII.B

### AUTODICHIARAZIONE AI SENSI DEGLI ARTT. 46 E 47 D.P.R. N. 445/2000

La/il sottoscritta/o .....

nata/o a..... il .....

residente a.....,

codice fiscale .....dichiara i seguenti titoli ed esperienze come richiesto nell'Avviso Interno per l'individuazione di Esperti e/o Tutor del personale per la linea d'intervento A e B DM 65/23

#### Titoli culturali generali

Tipo	Specificare o barrare (a cura del candidato)	Punteggio (a cura della commissione giudicatrice)
Voto di Laurea		
Diploma (sufficiente per la sola figura del Tutor e valutabile solo in assenza di laurea)		
Anzianità di servizio (ruolo)		

#### Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'Avviso

Tipo	Specificare o barrare (a cura del candidato)	Punteggio (a cura della commissione giudicatrice)
Dottorato di Ricerca		
Corso di perfezionamento		
Collaborazioni con Enti/Università		
Master di I o II Livello		
Corsi di Formazione (max 5)		





## Titoli professionali

Tipo	Specificare o barrare (a cura del candidato)	Punteggio (a cura della commissione giudicatrice)
Esperto/Tutor in progetti PON FSE		
Docenza in altri progetti scolastici min. 10 ore		
Certificazioni linguistiche (inglese) (specificare il livello)		
Certificazioni Informatiche (max 5)		

## Proposta progettuale

Titolo del percorso:	Punteggio (a cura della commissione giudicatrice)
Chiarezza e qualità progettuale (max punti 10)	
Coerenza della proposta progettuale (max punti 10)	
Originalità e innovatività (max punti 10)	
Riproducibilità delle attività formative pianificate all'interno della prassi lavorativa quotidiana (max punti 10)	



## AII.C SCHEDA PROGETTO

Titolo:

Formatore esperto:

Durata	<ul style="list-style-type: none"><li>• <input type="checkbox"/> 10 ore (percorsi STEM)</li><li>• <input type="checkbox"/> 30 ore (percorsi linguistici)</li></ul>
Destinatari	<ul style="list-style-type: none"><li>• <input type="checkbox"/> Tutti gli studenti</li><li>• <input type="checkbox"/> Classi prime</li><li>• <input type="checkbox"/> Classi seconde</li><li>• <input type="checkbox"/> Classi terze</li><li>• <input type="checkbox"/> Classi quarte</li><li>• <input type="checkbox"/> Classi quinte</li></ul>



Contenuti	
Competenze	
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"><li>• <input type="checkbox"/> Apprendimento cooperativo</li><li>• <input type="checkbox"/> Project/problem based learning</li><li>• <input type="checkbox"/> Design thinking</li><li>• <input type="checkbox"/> Tinkering</li><li>• <input type="checkbox"/> IBL -Inquiry Based Learning</li><li>• <input type="checkbox"/> Debate</li><li>• <input type="checkbox"/> Hackathon</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/></li></ul> Altro (specificare)
Sede/Laboratorio/ Attrezzature necessarie	
Materiali da acquistare/noleggiare	
Modalità di coinvolgimento delle studentesse	



## Competenze (DigComp 2.2)



## Metodologie (linee guida STEM)

In particolare, si segnalano l'apprendimento basato su problemi (*Problem Based Learning*, approccio basato sulla risoluzione di problemi) e il *Design thinking* (approccio che si fonda sulla valorizzazione della creatività degli studenti), metodologie che prevedono sempre il coinvolgimento attivo degli alunni e la generazione di idee per la ricerca di soluzioni innovative a problemi reali. Con il *Tinkering* si promuove l'indagine creativa attraverso la sperimentazione di strumenti e materiali; l'*Hackathon* si configura come approccio didattico collaborativo basato su sfide di co-progettazione che stimolano l'innovazione; il *Debate* (confronto tra squadre che argomentano tesi contrapposte su specifiche tematiche) può essere applicato anche a temi etici in ambito STEM. Si segnala, infine, l'apprendimento basato sull'esplorazione o ricerca (*Inquiry Based Learning, IBL*), approccio educativo che favorisce lo sviluppo del pensiero critico, la risoluzione di problemi e lo sviluppo di competenze pratiche. Questa metodologia consente agli studenti di essere i veri protagonisti delle attività didattiche durante le quali sono invitati a porre domande, proporre ipotesi di risoluzione di problemi, realizzare esperimenti e verifiche sotto la guida dei propri docenti. La possibilità di raccogliere dati e di discutere la fattibilità delle ipotesi proposte può contribuire anche allo sviluppo delle "soft skills", competenze fondamentali per affrontare sfide complesse e preparare gli studenti a diventare cittadini attivi."